

# Barns Behov i Centrum - BBiC

Visionen i Barns Behov i Centrum, BBiC, är att barn som är föremål för socialtjänstens insatser ska ha samma livschanser och möjligheter som andra barn. Barnets grundläggande behov ska vara utgångspunkten för allt socialt arbete. Syftet med BBiC är att stärka barnperspektivet och delaktigheten för barn, unga och deras familjer. Systemet ska också skapa enhetlighet över landet samt förbättra och bibehålla kvaliteten i den sociala barn- och ungdomsvården.

## Vad är BBiC?

Barns Behov i Centrum bygger på aktuell forskning och nio stycken grundprinciper. Forskningen tar sin utgångspunkt i utvecklingspsykologiska teorier, empiriska studier om barn och hur barns utveckling påverkas av att leva utifrån såväl positiva som negativa förutsättningar.

BBiC är ett system för handläggning och dokumentation i utredning, planering och uppföljning. Modellen bygger på en serie formulär som följer ett ärende från början till slut. Barnet och vårdnadshavarna ska fortlöpande ge sin syn på och kommentera innehållet i all dokumentation. Särskilt viktigt är det att barnets uppfattning beaktas.

## Grundprinciperna är:

- barn och unga i centrum
- utvecklingsekologisk syn och andra teorier om barns och ungas utveckling
- likvärdiga möjligheter för alla barn
- samarbete med barn och deras familjer
- samverkan mellan myndigheter vid utredning och bedömning av insatser
- identifiera resurser och brister
- insatser under utredningens gång
- utredningen som utgångspunkt för planering och uppföljning av insatser
- kunskap och beprövad erfarenhet.

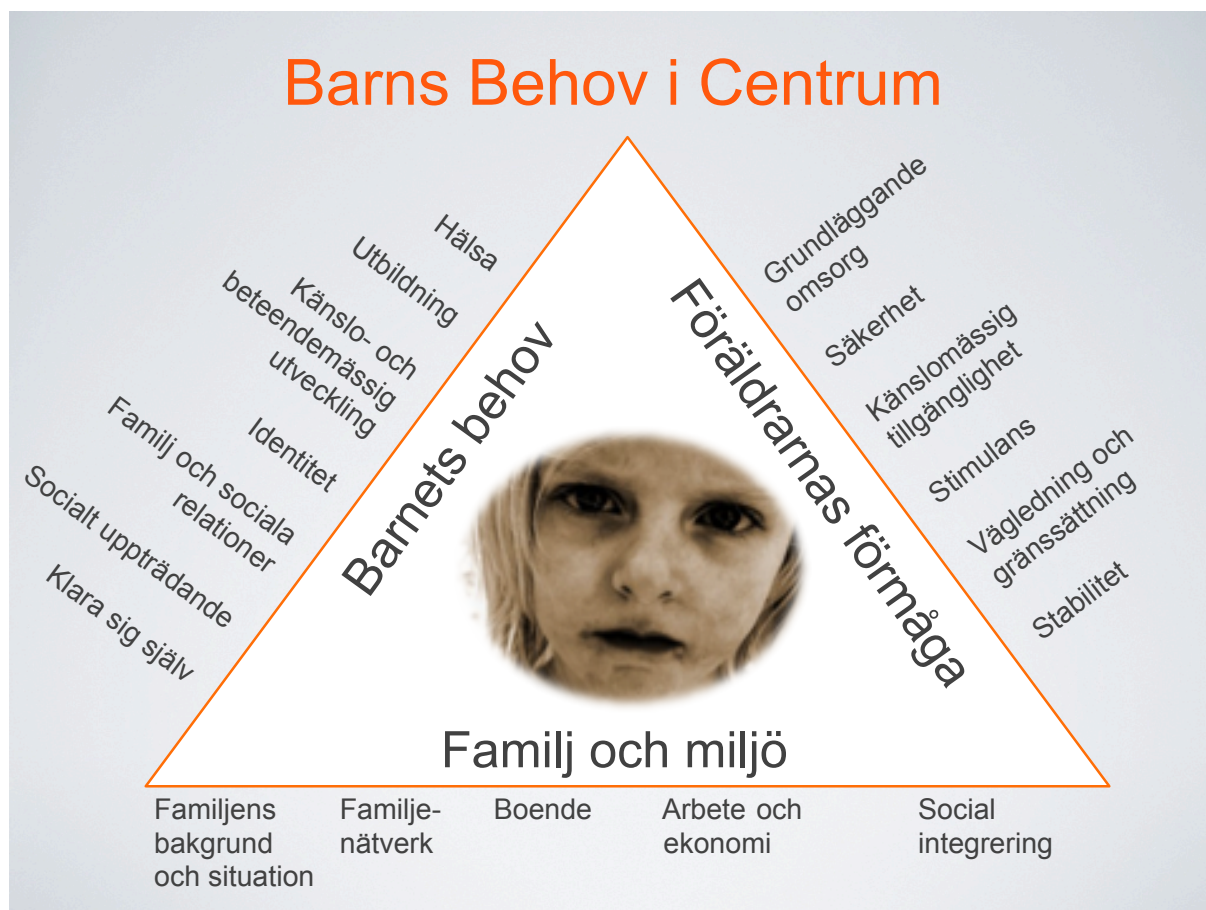
## Utredning enligt BBiC

Barns utveckling sker i ett sammanhang och i samspel med omgivningen. Några faktorer påverkar barnet direkt; tex familjerelationer, klasskamrater, lärare, grannar, kompisar etc, medan andra påverkar mer indirekt tex föräldrarnas arbetssituation, kommunala resurser, sjukvårdens tillgänglighet osv.

Vid utredningar enligt socialtjänstlagen ska barnets behov sättas i relation till föräldrarnas förmåga och faktorer i den omgivande miljön, vilket ska ge en helhetsbild av barnets aktuella situation. Triangeln tjänar som en utgångspunkt, som en modell för att förklara utredningarna och som ett analysredskap. Med hjälp av BBiC ska också uppföljningen av insatserna förbättras.

## BBiC-triangeln

Triangeln visar hur viktig helhetssynen är för att förstå barnets situation och för att uppnå resultat. BBiC ger stöd i att kartlägga de tre sidorna och se hur de samspelar med varandra. Utgångspunkten för utredningen är att ta reda på barnets behov, om föräldrarna kan tillgodose behoven och hur föräldrarnas eventuella problem påverkar barnet. I BBiC betonas också omgivningens betydelse, det vill säga familj- och miljöfaktorerna. Dessa påverkar såväl barns och ungas utveckling som föräldrarnas möjligheter att tillgodose barnens behov.



För att få en helhetsbild av barnets behov och hur de kan tillgodoses, måste samspelet mellan barnets behov, föräldrarnas förmåga och faktorer i familj och miljö analyseras noggrant

## Samverkan

För ett barns utveckling är det viktigt med en fruktbar samverkan mellan föräldrar, släkt, socialtjänst, förskola/skola och fritid mm.

När barn är under utredning och/eller är placerade är alla samverkande aktörer i barnets sammanhang viktiga och ska inbjudas att medverka i planering och uppföljning av de insatser som berör barnet. BBiC medverkar genom sin betoning på samverkan att tydliggöra olika aktörers ansvar, befogenheter och skyldigheter.